Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Радуга»

**Конспект интегрированного занятия с элементами фольклора в средней группе**

**«Посиделки»**

Выполнила

воспитатель МБДОУ№ 62

Точисская Марина Сергеевна

Майкоп

2021 г.

**Интегрированное занятие с элементами фольклора в средней группе**

**«Посиделки»**

**Цель:**

- расширять представления о народных традициях и праздниках;

- продолжать знакомство с устным народным творчеством;

- использовать фольклор при организации всех видов деятельности.

**Задачи:**

*Образовательная:*

- учить детей играть в русские народные игры «Карусель», «Ручеек»;

- учить подбирать рисунок в игре «почини носочки»;

- закрепить умение работать с соленым тестом (лепка бубликов).

*Развивающая:*

- развивать наглядно-образное мышление, восприятие, внимание, память, речь, словарный запас слов, воображение.

*Воспитательная:* воспитывать трудолюбие, уважение к труду.

*Предварительная работа:* выучить с детьми пословицы о труде, о дружбе. Научить играть в русские народные игры, работать с соленым тестом.

*Оборудование:* для украшения группы: самовар, печь, чашки, рушник. Игра «Карусель», письмо от Емели, картинки к пословицам, атрибуты к игре «Почини носочки» (носочки и заплатки). Аудиозапись с русскими народными песнями. Соленое тесто для лепки бубликов. Подарки для хозяюшки бусы и платок.

*Интеграция образовательных областей:*

- Коммуникация;

- Познание (картина мира);

- Художественное творчество (лепка);

**Ход занятия:**

Дети стоят перед дверью группы нарядные в русские народные костюмы. Входят в группу под русскую народную музыку, их встречает воспитатель, одетый в русский народный костюм в роли хозяюшки. Группа украшена под русскую избу.

Дети входят в зал их встречает хозяюшка.

**Хозяюшка:**

Здравствуйте!

Гости званные и желанные

Красивые и молодые,

Застенчивые и боевые.

Гости на пороге – хозяйке радость

Для вас у меня место готово

Красному гостю – красное место.

Ребята входят в избу с подарками - преподносят хозяюшке бусы и платок.

**Хозяюшка:** ой, спасибо детки за ваши подарки. Проходите, присаживайтесь. (дети проходят и присаживаются на лавочку).

**Хозяюшка:** Я вас ждала к себе в гости, в избе порядок навела, пол подмела, дров наносила, печку затопила, да и как говорили в старину «Не красна изба углами, а красна изба пирогами», поэтому я тесто замесила, а испечь не успела. И хотела попросить вас помочь испечь бублики к чаю.

*(дети садятся за столы и приступают к работе)*

На столах разложены доски для лепки и по кусочку соленого теста. **Хозяюшка (воспитатель)** напоминает детям, как лепят бублики: берут небольшой кусочек теста, раскатывают колбаску, сворачивают ее в колечко и края слепляют. Готовые бублики дети укладывают на противень, и хозяйка ставит в печь.

(пока дети выполняют работу играет спокойная народная музыка).

**Хозяюшка:** пока наши бублики пекутся мы с вами отдохнем. На Руси люди собирались вместе, играли на музыкальных инструментах, пели русские народные песни, танцевали и играли в игры. Вот и мы с вами сегодня поиграем в русскую народную игру «Ручеек».

(дети становятся парами и играют в игру «Ручеек» под русскую народную мелодию).

После этой игры дети садятся на лавочку, раздается стук в дверь. Входит почтальон и отдает письмо и посылку от Емели. Хозяюшка открывает письмо и читает.

(письмо от Емели).

*Здравствуйте дорогие ребята!*

*Я, Емеля из русской народной сказки. Я, хотел прийти к вам в гости, но у меня прохудились все носки, вот я и не могу сам выйти из дома, ноги мерзнут.  У меня к вам огромная просьба поставьте, пожалуйста на мои носки заплатки. Заплатки я сделал, но не могу понять на какой носок какую поставить нужно.*

**Хозяюшка:** Ребята, давайте поможем Емели починить носки?

(На доску вывешиваются носочки, а на стол рядом ложатся заплатки ребятам нужно подобрать заплатку).

(хозяюшка спрашивает ребят правильно ли они подобрали заплатку, почему именно эта заплатка).

**Хозяюшка:** Молодцы ребята, починили все носки Емели. Отправим ему посылку с его носками. Да отправим ему ещё вот такие носочки (хозяюшка показывает детям пару вязаных носков из шерсти).

**Хозяюшка:** как вы думаете из чего связаны эти носочки, какие они? (ответы детей). Хозяюшка начинает собирать посылку для Емели.

**Хозяюшка:** Давайте мы с вами дочитаем письмо от Емели, что же ещё он просит нас сделать?

*Вспомните пословицы и поговорки о труде.*

(дети читают пословице о труде наизусть по очереди).

- Умение и труд все перетрут.

- Дело мастера боится.

- Всякая птица своим клювом сыта.

- Под лежачий камень вода не течет.

- Пока ленивый разомнется, усердный с работы вернется.

- Без работы день годом кажется.

- Торопливый дважды одно дело делает.

- Кто раньше встает, тот грибки собирает, а сонливый да ленивый идет после за крапивой.

**Хозяюшка:** А кто пословицы знает о дружбе:

(дети читают пословицы о дружбе наизусть).

- Назвался другом – помогай в беде.

- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

- Нет друга, так ищи, а нашел, так береги.

- Дружба дороже денег.

**Хозяюшка:** Молодцы, ребятки сколько много вы знаете пословиц. И Емеля вам в награду подарил вот такого петушка (петушок на палочке с кольцом, а к кольцу привязаны ленты воспитатель держит палочку дети каждый берет себе одну ленточку и делает круг вокруг воспитателя под музыку двигаются по кругу).

Игра «Карусель» (под русскую народную мелодию).

**Хозяюшка:** ну как мои хорошие не устали, давайте с вами сядем на скамеечку и немножко отдохнем. (ребята присаживаются на скамеечку).

**Хозяюшка:** давайте отправим Емеле посылку, положим ему носочки которые мы починили и отправим ему шерстяные носочки, чтобы ему не было холодно, и ножки его согрелись.

**Хозяюшка:** В старину, когда собирались на посиделки, то пели песни и мы с вами сейчас тоже исполним русскую народную песенку «Жили у бабуси два веселых гуся».

(дети хором с воспитателем и музыкальным руководителем исполняют русскую народную песню).

**Хозяюшка:** А про угощение мы с вами забыли, наши бублики уже готовы (достаёт из печи уже настоящие бублики и угощает ребят и гостей.

(пока дети играли, пели песни помощник воспитателя поменяла местами настоящие бублики на слепленные из соленого теста).

**Хозяюшка:**

Вы давно бубликов не ели?

Вы бубликов захотели?

Напекли мы их поесть

Сотен пять, а может шесть.

Угощение на славу,

А ребятам на забаву

(пока ребятки угощаются, Хозяюшка быстро переодевается в воспитателя).

**Воспитатель:** Ребятки расскажите мне, к кому вы сегодня ходили в гости?  В какие русские народные игры вы играли? Что нового вы сегодня узнали на этой встрече? А что вы сегодня готовили? А из чего?

Молодцы! Спасибо вам за ваши умения и старания!